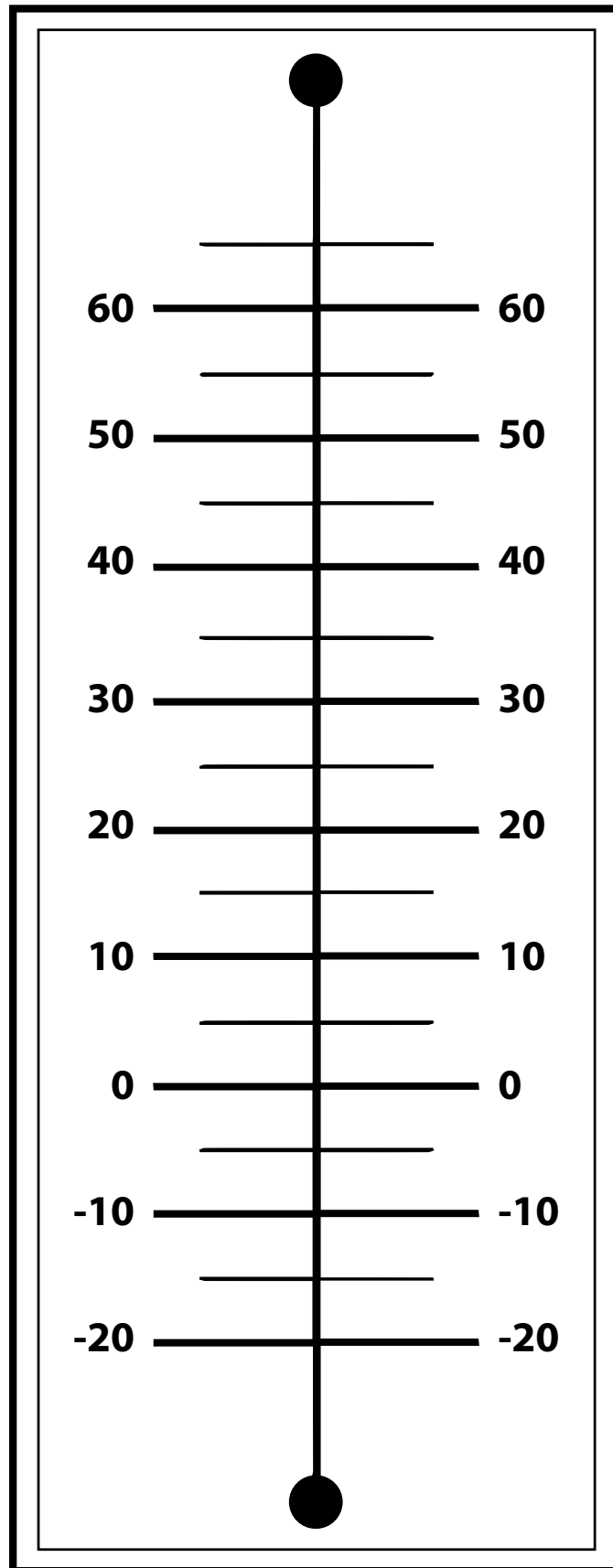
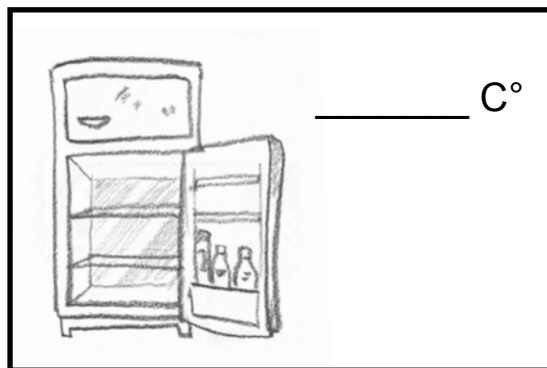
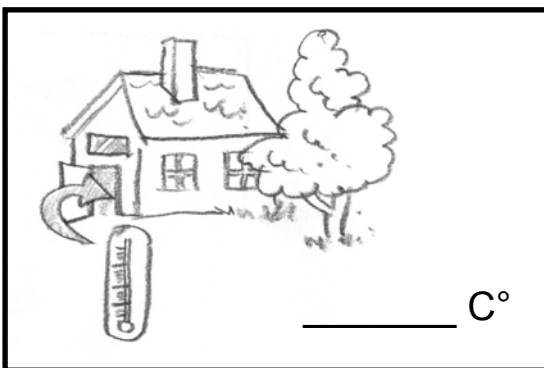
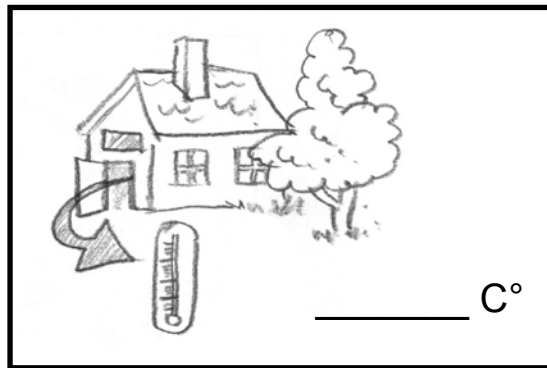
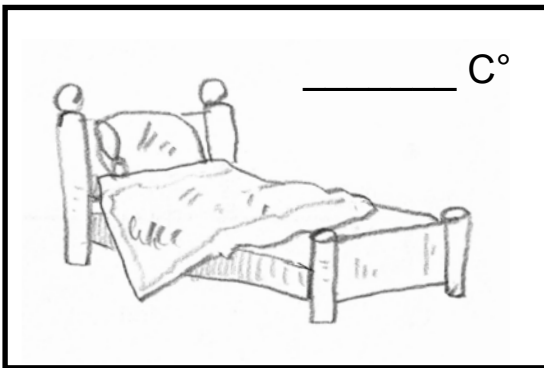
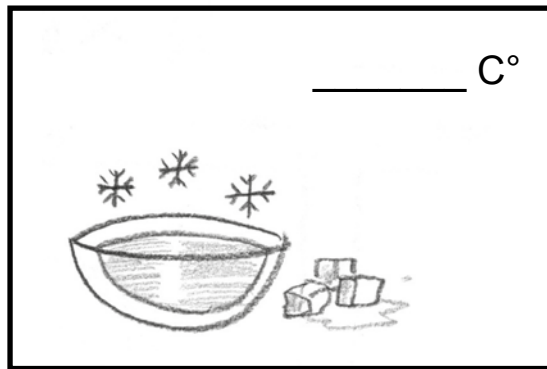
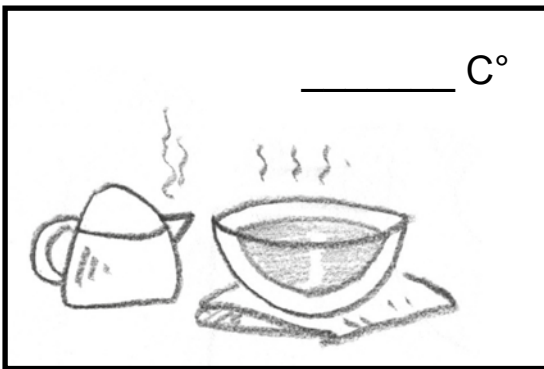
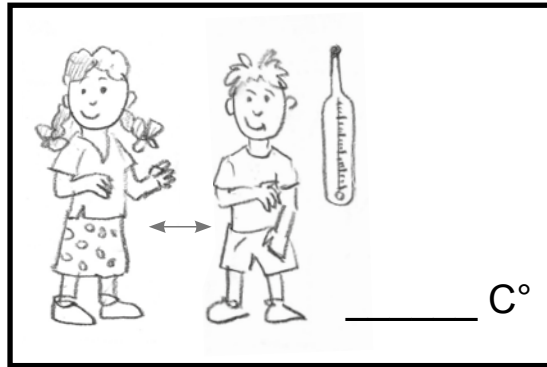
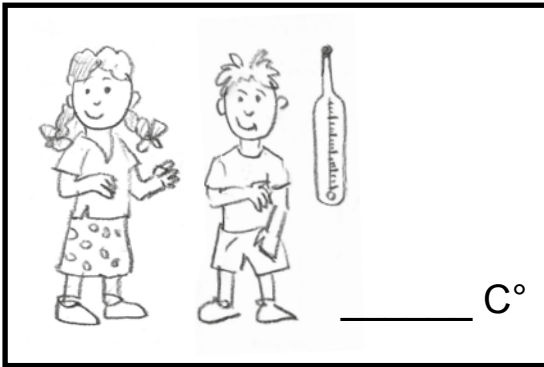


PM „Mengenspiel & Zeitgefühl“
Mess-doch-mal-selbst-nach-Thermometer



PM „Mengenspiel & Zeitgefühl“
Mess-Stationen



_____ schneiden

PM „Mengenspiel & Zeitgefühl“
Piktogramme



Wenn Kopiervorlagen eingesetzt werden

Spätestens im letzten Jahr vor Schulbeginn interessieren sich die meisten Kinder immer mehr für Buchstaben und Zahlen. Ihr Denken und Handeln wird allgemein komplexer und ihre Motivation schulische Aufgaben zu lösen immer größer. Kurz vor Schuleinstieg bieten sich Kopiervorlagen als Ergänzung zu anderen pädagogischen Materialien bestens an.

Kopiervorlagen zu Zahlen und Mengen

Zahlen und Mengen sind für Kinder häufig noch sehr abstrakt. Zahlen erkennen und schreiben zu können ist ebenso wichtig, wie deren Bedeutung erfassen zu können. Mit den folgenden Kopiervorlagen lernen Kinder Zahlenbilder im richtigen Schwung zu schreiben und die Bedeutung einer Menge kennen. Kinder erfahren über die Visualisierung einer Menge (z.B. beim Fahrzeuge zählen), ob es sich um viel oder wenig handelt, in welcher Reihenfolge Zahlen und Mengen zueinander stehen und natürlich das Zählen in der richtigen Reihenfolge.

Kopiervorlagen zu Buchstaben

Im letzten Jahr vor Schulanfang möchten viele Kinder Buchstaben kennenlernen. In der Kopiervorlage „Sortiere die Bilder in die Buchstabenboxen mit dem richtigen Anfangsbuchstaben ein.“ geht es um den Wiedererkennungseffekt. Die Bilder helfen den ersten Buchstaben des Wortes beim Aussprechen bewusst kennenzulernen und mit dem geschriebenen Buchstaben zu verknüpfen. Wer möchte, kann diese Kopiervorlage auch dreidimensional umsetzen und Buchstabenboxen aus kleinen (Kinderschuh-) Kartons bauen. Memorykarten eignen sich hier sehr gut zum Einsortieren nach Anfangsbuchstaben.

Ähnlich wie beim Sortieren von Buchstaben lernen die Kinder bei „Welcher Anfangsbuchstabe gehört zu welchem Tier?“ den Tieren den richtigen Anfangsbuchstaben zuzuordnen. Wer möchte, kann die Kopiervorlage spielerisch erweitern und z.B. zum A wie Affe gleich noch weitere Tiere mit dem Anfangsbuchstaben A suchen.

Viele Kinder kennen Oberbegriffe wie Obst und Gemüse oder Essen und Trinken, doch nicht immer können sie Unterbegriffe wie Apfel, Karotte, Wasser oder Muffin richtig zuordnen. Andere Kinder hingegen kennen nur Ober- und Unterbegriffe und nicht deren Zusammenhang. Die Kopiervorlage zum Zuordnen der Oberbegriffe hilft den Kindern, ein Bewusstsein für unterschiedliche Dinge zu schaffen, die miteinander in Verbindung stehen und zusammengefasst werden können.

Kopiervorlage zur Uhr(zeit)

Kinder (er)leben die Welt im Hier und Jetzt. Erst mit zunehmendem Alter entwickeln sie ein Bewusstsein für zeitliche Dimensionen und ein Sekunden-, Minuten- und Stundengefühl. Die Kopiervorlage hilft den Kindern zunächst Tageszeiten täglichen Tätigkeiten zuzuordnen und eine Vorstellung zu entwickeln was morgens/früh, mittags/die Mitte des Tages und abends/spät bedeutet.

Wie schnell sind die Tiere und
wer kommt als erstes an?

Schreibe 1., 2., 3. und 4. als Reihenfolge auf die Linie.



Ziel



Ziel



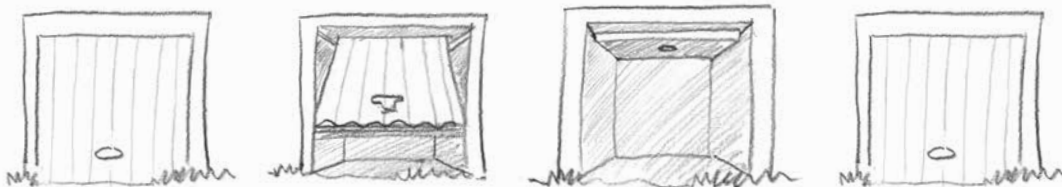
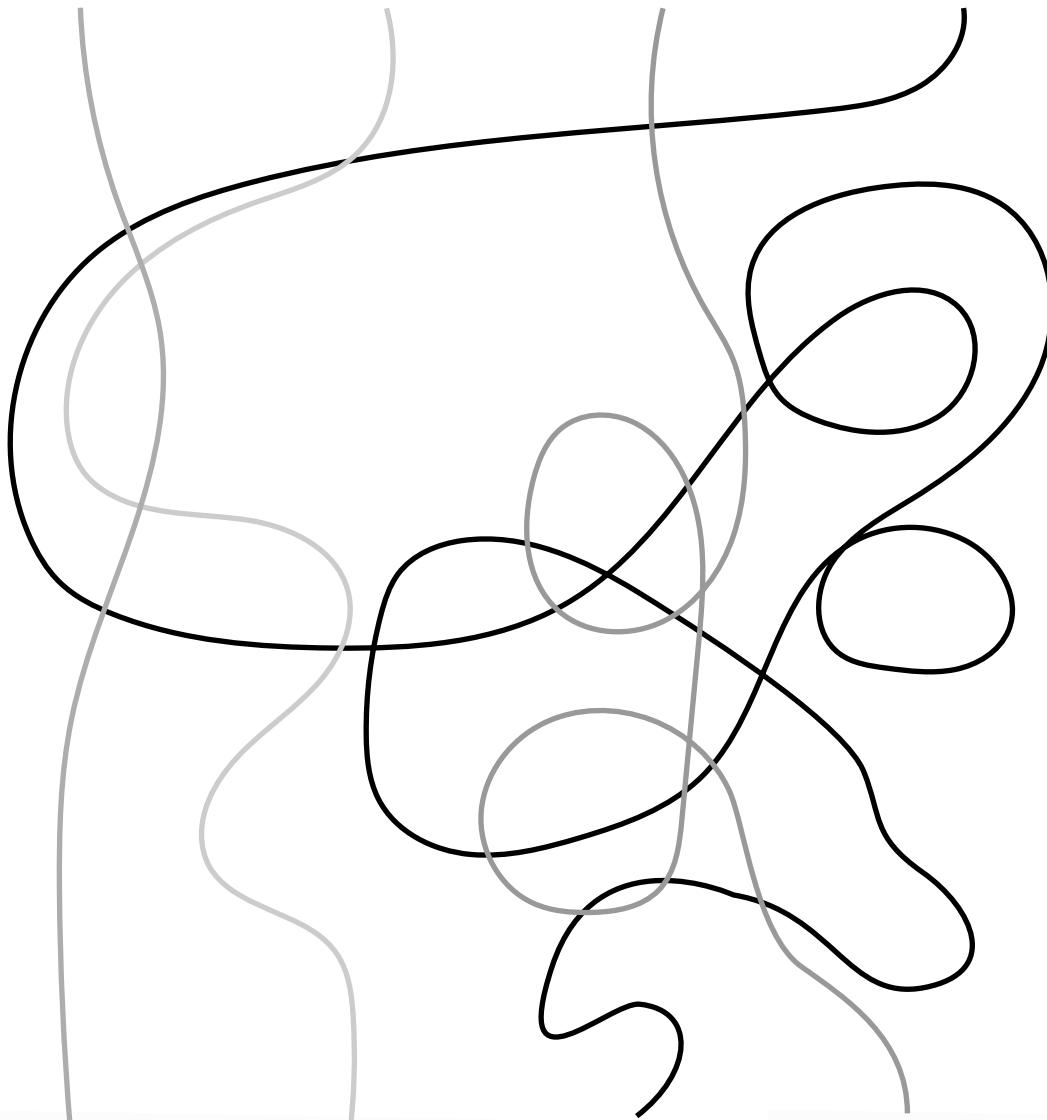
Ziel



Ziel

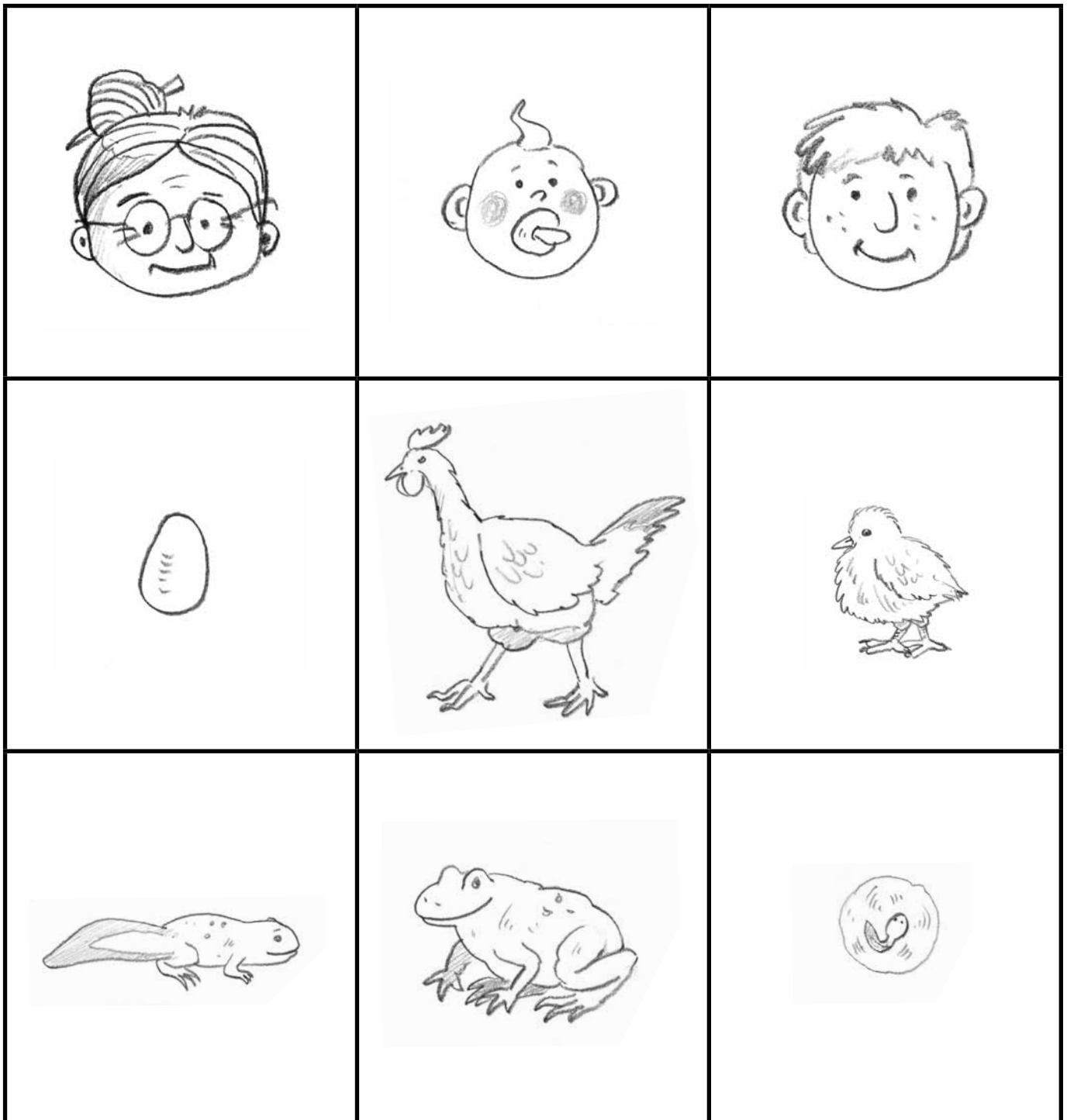
Welches Auto hat den längsten Weg?

Male die Fahrstrecken jeweils in einer anderen Farbe nach und vergleiche.



Wer ist älter?

Wer ist am jüngsten und am ältesten?
Schneide die Kärtchen aus und lege sie in der richtigen Reihenfolge
auf den Tisch!



schneiden

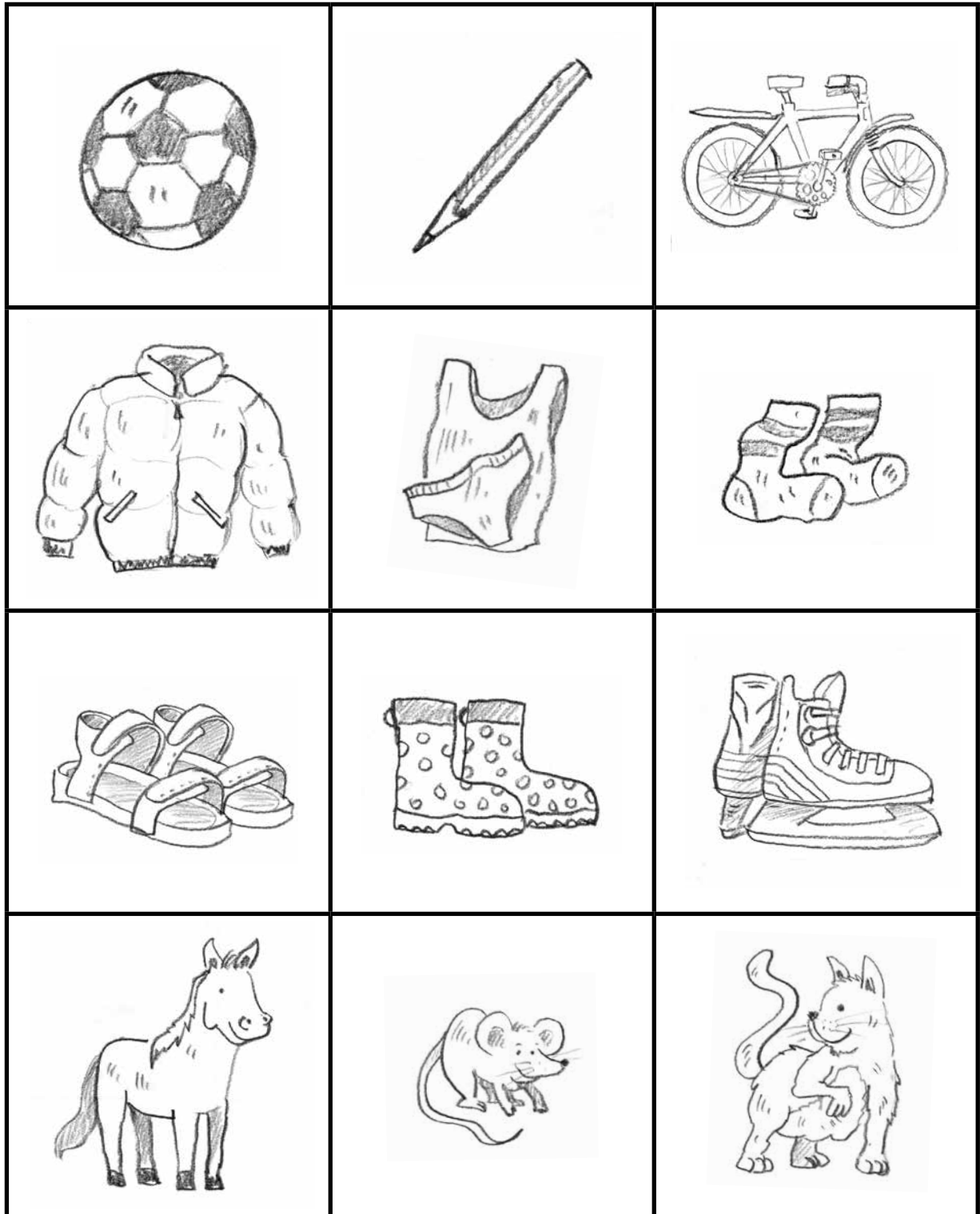
Um wieviel Uhr machst Du was?

Verbinde die Uhrzeit und die Tätigkeit mit einer Linie.



Was ist schwerer?

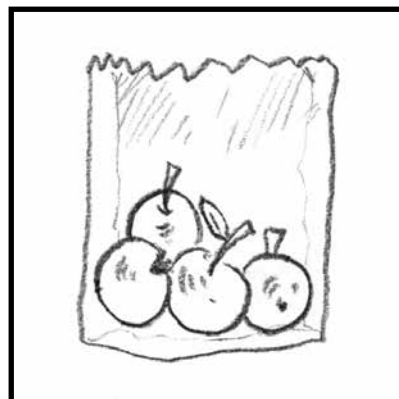
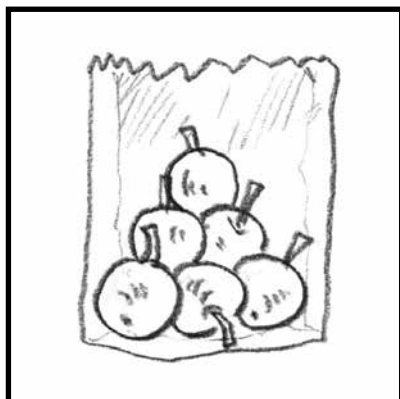
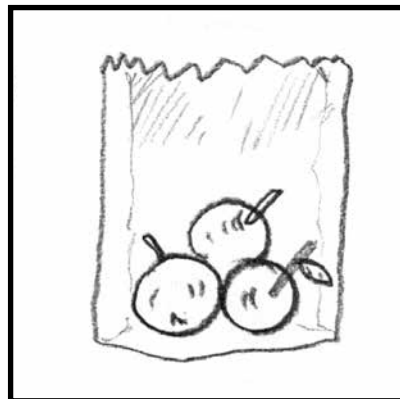
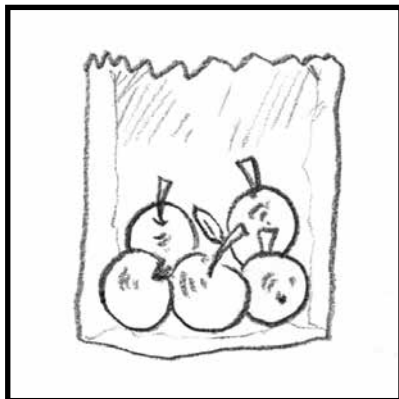
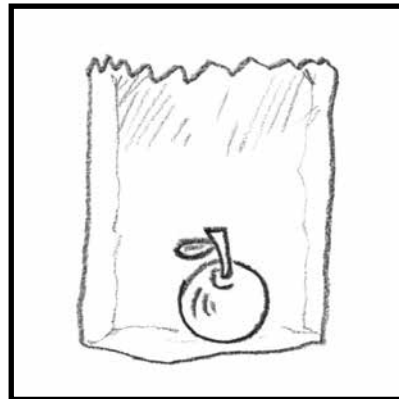
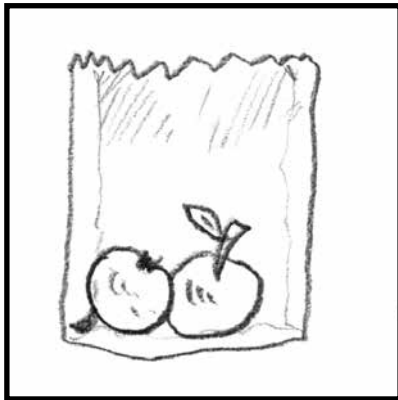
Schneide die Kärtchen aus und bilde eine Reihenfolge von leicht nach schwer für die Dreierreihen!



schneiden

Welche Apfeltüte ist am schwersten?

Schneide die Kärtchen aus und klebe sie
in der richtigen Reihenfolge von leicht bis schwer
auf ein Blatt Papier!



—
schneiden