

Eine runde Geschichte

Sprachförderung und Wissensvermittlung einmal anders

Es gibt viele runde Gegenstände. Einige davon kommen auch in dieser Geschichte vor. Anhand der Geschichte können Sie bei den Kindern spielerisch sowohl die Aufmerksamkeit, das Reaktionsvermögen und die Sprache fördern. Dabei haben die Kinder jede Menge Spaß!

Anzahl:	6 Kinder
Alter:	ab 6 Jahren
Zeitbedarf:	ca. 20 Minuten



Das brauchen Sie:

- die Geschichte und dazugehörigen Bilder der benannten runden Sachen
- Sitzkissen oder Stuhl für jedes teilnehmende Kind und für Sie selbst

Und so geht's:

Vorbereitung:

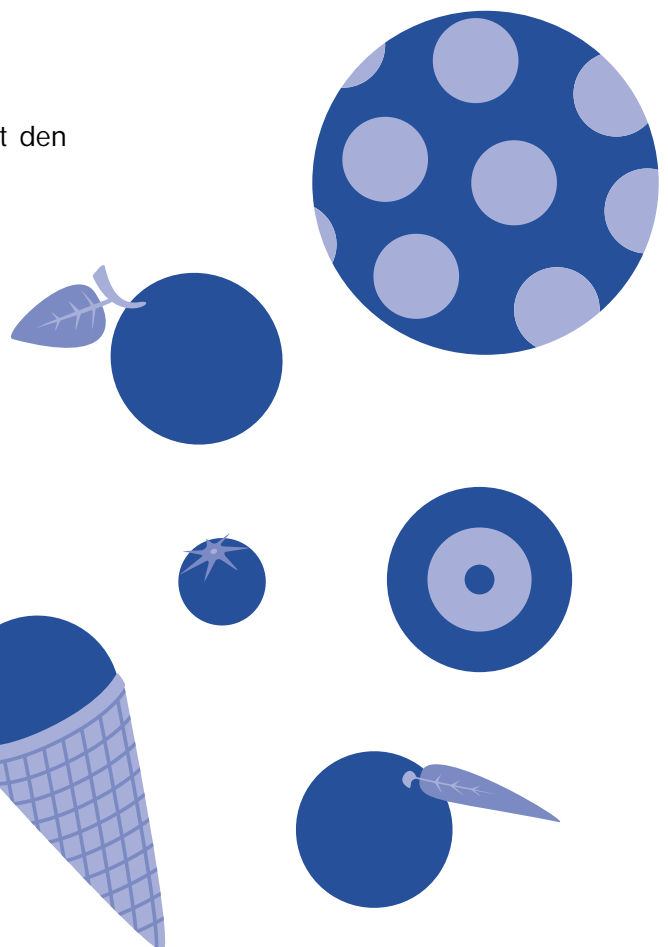
Bevor Sie mit der Geschichte beginnen, sprechen Sie mit den Kindern darüber, welche runden Gegenstände es gibt.

Fragen Sie gezielt nach Spielsachen und nach Obst- und Gemüsesorten. So fällt den Kindern das Begreifen der Geschichte leichter.

Durchführung:

Erklären Sie den Kindern, dass sie immer „rund“ rufen dürfen, wenn Sie in der Geschichte einen Gegenstand nennen, der rund ist.

Lesen Sie den Kindern den ersten Satz der Geschichte vor und setzen Sie selbst das Wort „rund“ an passender Stelle ein. So verstehen die Kinder die Aufgabenstellung leichter.



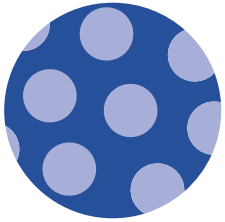
Mehr zum Thema finden Sie in der Praxismappe
„Räder, Kugeln, Kreise – kommt mit auf diese Reise!“.

Bestellen Sie unter:

Tel: 06721/1870-0 Fax: 06721/1870-43 E-Mail: info@kiga-fachverlag.de
www.kiga-fachverlag.de

Beginnen Sie jetzt langsam und deutlich die Geschichte vorzulesen.

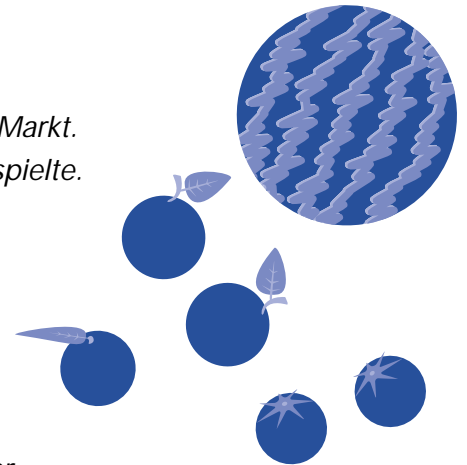
Eine runde Geschichte



Heute ging ich mit meiner Mama zum Einkaufen auf den Markt.
Unterwegs sahen wir einen Jungen, der mit einem **Ball** spielte.

Auf dem Markt kauften wir Karotten, **Tomaten**, Gurken,
eine **Wassermelone**, **Äpfel** und Birnen.

Wir wollten auch noch **Pfirsiche** und Bananen kaufen,
aber die waren leider ausverkauft.



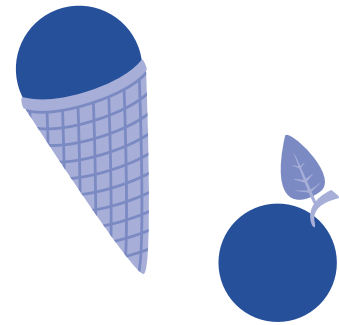
Unser Einkaufskorb war jetzt schon ganz schön schwer.
Schade, dass es auf dem Markt keine Einkaufswägen mit
Rädern gibt.

Meine Mama kaufte mir noch eine **Kugel Eis**.

Dann gingen wir wieder nach Hause.

Vor unserem Haus fand ich eine bunte **Murmel**.

Ich hatte jetzt Hunger und aß gleich einen leckeren **Apfel**.



Sie können die Geschichte auch ein zweites Mal vorlesen.

Tipp: Zum Abschluss geben Sie jedem Kind eine kleine runde Cocktailtomate. Lassen Sie sich diese gemeinsam zum Abschluss der Geschichte schmecken.

Variation:

Jedes Kind bekommt zwei Karten mit Bildern von runden Gegenständen aus der Geschichte. Wenn der Begriff seiner Karte vorgelesen wird, darf es „rund“ rufen und die entsprechende Karte hochhalten. Dies fördert die Aufmerksamkeit der Kinder, wenn sie die Geschichte bereits öfters gehört haben. Bei mehrmaligem Vorlesen werden natürlich auch die Karten für jedes Kind ausgetauscht.

Michaela Lambrecht



Mehr zum Thema finden Sie in der Praxismappe
„Räder, Kugeln, Kreise – kommt mit auf diese Reise!“.

Bestellen Sie unter:

Tel: 06721/1870-0 Fax: 06721/1870-43 E-Mail: info@kiga-fachverlag.de
www.kiga-fachverlag.de