Flaschenkonzert

Flaschen und Gläser zum Klingen bringen

Kinder finden es toll, Musik mit allen möglichen Gegenständen zu machen. Mit Glasflaschen oder Gläsern und Wasser kann man ein wahres Klangerlebnis erreichen. Die Kinder haben sichtbar Freude am Experimentieren und Forschen mit den verschiedenen Klängen.

Anzahl: 6 Kinder
Alter: ab 3 Jahren
Zeitbedarf: solange die Kinder Spaß haben

Lernziele:

- Experimentieren mit Flaschen und Wasser als Musikinstrument
- Unterschiede wahrnehmen

Das brauchen Sie:

- Flaschen und Gläser in verschiedenen Formen und Größen
- Holzschlägel oder Löffel
- Wasser
- Gießkanne
- große Schüssel
- 6 gleich große Flaschen
- Krepppapier in 6 verschiedenen Farben
- Farbkarte „Alle meine Entchen“

Und so geht's:

Setzen Sie sich mit den Kindern um einen Tisch, auf dem Sie die Gläser und Flaschen bereitgestellt haben. Animieren Sie die Kinder, mit den Schlägeln oder Löffeln vorsichtig gegen die Gefäße zu schlagen, um sie zum Klingen zu bringen und dabei alle verschiedenen Flaschen und Gläser auszuprobieren.

Nach einiger Zeit stellen Sie die Gießkanne mit Wasser auf den Tisch und fragen die Kinder, was man denn damit machen könnte. Lassen Sie die Kinder nun wiederum experimentieren.

Die große Schüssel können die Kinder nutzen, um den Wasserstand in ihren Gläsern zu verändern. Wenn nötig, geben Sie dabei Hilfestellung.

Mehr zum Thema finden Sie in der Praxismappe „Sanfte Klänge und laute Töne – Instrumentalmusik“.
Bestellen Sie unter:
Tel: 06721/1870-0 Fax: 06721/1870-43 E-Mail: info@kiga-fachverlag.de
www.kiga-fachverlag.de

© 2015 Kiga Fachverlag

Nach dieser Experimentierphase fragen Sie gezielt nach wahrgenommenen Tonunterschieden, denn je nach Wasserstand im Glas klingt der Ton höher oder tiefer. Je mehr Wasser in der Flasche ist, umso tiefer wird der Ton, bei weniger Wasser wird er höher. Interessant ist, dass es beim Blasen an den Flaschen genau umgekehrt ist – je mehr Wasser in der Flasche, umso höher wird der Ton.

Holen Sie nun sechs gleich große Flaschen an den Tisch, die sich durch verschieden gefärbtes Wasser sowie durch unterschiedliche Füllmenge voneinander unterscheiden. Jetzt können die Kinder die Flaschen von tief nach hoch sortieren. Spielen Sie darauf das Kinderlied „Alle meine Entchen“ – die Kinder sollen dabei das Lied erraten. Anschließend dürfen die Kinder dies selbst probieren. Dazu können Sie eine passende Farbkarte bereitlegen, damit die Kinder dieses Lied nachspielen können.

Tipp: Das Wasser in den Flaschen kann man ganz schnell mit Krepppapierstreifen einfärben – dazu das Wasser über die Streifen gießen und kurz warten, es ergibt wunderschöne kräftige Farben. Die Kinder dürfen das Wasser allerdings nicht trinken.

Farbkarte / Flaschenmusik:

Al – le mei – ne | Ent – chen | schwim – men auf dem | See, | schwim – men auf dem | See, |

Köpf – chen in das | Was – ser, | Schwänz – chen in die | Höh.

Tonleiter:

Variation:
Sie können als Weiterführung die gesamte Tonleiter mit den Flaschen gestalten und weitere Farbkarten vorbereiten. Damit können die Kinder spielerisch an Liedbegleitung herangeführt werden.

Anja Mohr

Mehr zum Thema finden Sie in der Praxismappe „Sanfte Klänge und laute Töne – Instrumentalmusik“.
Bestellen Sie unter:
Tel: 06721/1870-0 Fax: 06721/1870-43 E-Mail: info@kiga-fachverlag.de
www.kiga-fachverlag.de

© 2015 Kiga Fachverlag